

Los años de la posguerra mundial fueron para Italia un período de crisis económica y de fuertes agitaciones sociales que, sumadas a un sentimiento de frustración por los resultados del conflicto, prepararon el ascenso del fascismo.

2.1. La crisis de la posguerra

Durante la Primera Guerra Mundial, el coste de la vida en Italia había subido mucho más rápidamente que los salarios y el nivel de vida de la clase trabajadora había bajado. En 1918, los salarios reales eran un tercio inferiores a los de 1913. Al acabar el conflicto, las organizaciones obreras intentaron recuperar esas pérdidas del poder adquisitivo.

Éste fue el origen de un movimiento huelguístico que alcanzó gran virulencia y que a menudo presentó objetivos revolucionarios. En 1919 se produjeron más de 1800 huelgas, y en 1920 los obreros ocuparon numerosas fábricas en el Norte de Italia. En el campo, sobre todo en el centro del país, se desarrolló un movimiento de ocupación de tierras de los grandes propietarios. Todos estos movimientos fueron reprimidos, pero el temor a la bolchevización y al estallido de una revolución social se extendió entre la burguesía, que reclamó la necesidad de soluciones más estrictas.



Fábrica ocupada por obreros armados, 1920.

En el ámbito político, la monarquía constitucional atravesaba una situación de fuerte inestabilidad y ningún partido conseguía obtener mayorías estables y gobiernos duraderos. Así, entre 1919 y 1922, se sucedieron cinco gobiernos diferentes. El régimen constitucional se apoyaba en una coalición de partidos liberales de centro, que empezó a verse fuertemente contestada tanto por el Partido Socialista -del cual se escindió, en 1921, el Partido Comunista Italiano de Antonio Gramsci- como por el Partido Popular, de inspiración católica y que recogía las aspiraciones de los sectores antisocialistas.

A todo lo anterior hay que sumar el nacionalismo exaltado, derivado de la frustración, tras la Primera Guerra Mundial, ya que las promesas de recuperar las tierras irredentas no se habían cumplido totalmente. Así sucedía con tierras de población italiana en la costa dálmata, bajo control yugoslavo, o con la ciudad de Fiume, disputada por italianos y yugoslavos, y que había quedado bajo control de la Sociedad de Naciones (SDN). El nacionalismo, muy arraigado entre los excombatientes (los *Arditi*), condujo a un grupo de ellos, liderados por el poeta fascista Gabriele d'Annunzio, a protagonizar la anexión del Fiume en 1924.

VOCABULARIO

BOLCHEVIZACIÓN Término que expresa el temor a que en Italia se produjera una situación similar a la creada por los bolcheviques en Rusia con la revolución de octubre.

TIERRAS IRREDENTAS Territorios que no se anexionaron a Italia durante la unificación del siglo XIX.

ESCUADRA FASCISTA Equipo fascista de hombres armados, los escuadristas, también llamados "camisas negras".

ITALIA EN 1920



- Identifica las zonas en las que hubo ocupaciones de tierras y huelgas obreras.
- ¿Qué problemas hubo en las tierras irredentas? ¿Y en Fiume? ¿Por qué?

GRAMSCI (1891-1937)

BIOGRAFÍA

Antonio Gramsci fue un intelectual, fundador y organizador del Partido Comunista Italiano (PCI). Detenido en 1926, fue condenado a veinte años de prisión. Dejó, tras su prematura muerte, una importante obra teórica (*Cuadernos de la cárcel*).



2.2. La formación del Partido Nacional Fascista

En 1919, Benito Mussolini, un ex militante socialista expulsado del partido, fundó los llamados **Fasci di Combattimento**, un movimiento que agrupaba antiguos combatientes y que tenía un programa populista y nacionalista. En noviembre de 1921, Mussolini transformó los Fasci en el **Partido Nacional Fascista**, que se presentó como un instrumento eficaz frente a la amenaza del comunismo y la bolchevización de Italia. Además, Mussolini dotó a su partido de un **programa nuevo** que mezclaba un discurso populista en lo social, pero claramente defensor de la propiedad privada, con un fuerte nacionalismo y un proyecto expansionista y militarista en la política exterior. El partido adquirió una simbología propia: los fascistas adoptaron la camisa negra como uniforme y el saludo a la romana con el brazo en alto.

Las bases del partido se nutrieron de sectores obreros descontentos con la situación política y social, pero sobre todo de la pequeña burguesía, atemorizada ante la crisis y el ascenso de las fuerzas revolucionarias obreras. El partido pronto fue bien visto entre los industriales, los grandes propietarios de tierras, y sectores del ejército, o el propio gobierno, ya que lo consideraban un buen instrumento para frenar el socialismo y el comunismo. Además recibió **ayuda financiera** de la Confindustria, la mayor organización patronal italiana.

Las **escuadras fascistas** protagonizaron numerosos actos de violencia social; éstos consistían en expediciones de castigo contra políticos, ayuntamientos y periódicos de izquierda. Pretendían acallar toda forma de oposición atemorizando a la población a golpes de porra y con acciones vejatorias. Contaban con la complicidad de la policía, que actuaba contra ellos sin contundencia, y de la justicia, que dictaba penas simbólicas a los escuadristas. Sólo en el año 1921, fueron asesinadas unas 600 personas. El Partido Nacional Fascista creció rápidamente y en 1922 ya alcanzaba los 700 000 afiliados.

EL PROGRAMA FASCISTA

Queremos: el sufragio universal, el derecho a voto para las mujeres, la jornada de ocho horas de trabajo, un salario mínimo, la gestión de las industrias y los servicios públicos por organizaciones obreras.

Una política exterior nacional. Un impuesto sobre los capitales; la confiscación de los bienes de las congregaciones religiosas (...).

Programa de los Fasci di Combattimento, 1919.

La nación es un organismo que agrupa a todas las generaciones pasadas, presentes y futuras, la síntesis de los valores materiales y espirituales de la raza.

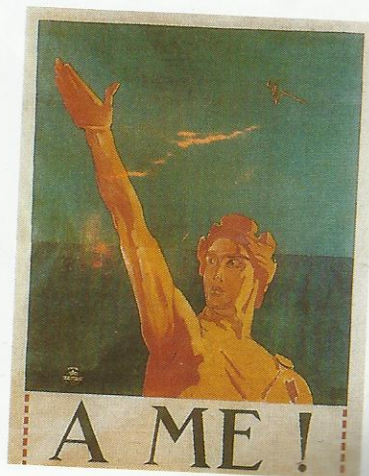
Los poderes del Parlamento deben ser limitados (...).

Italia debe cumplir su papel de bastión de la civilización latina en el Mediterráneo (...).

El fascismo reconoce la propiedad privada, que es un derecho y un deber (...) Se prohibirá la huelga en los servicios públicos.

Programa del Partido Nacional Fascista, 1921.

- Sintetiza los puntos esenciales del programa fascista. ¿Qué tipo de mensaje se expresaba en 1919? ¿De qué ideología provenía? ¿Cómo cambia el mensaje en 1921 y a favor de qué?



EL PARO EN ITALIA (1920-1923)



- Analiza los datos del paro.

MUSSOLINI (1883-1945)

BIOGRAFÍA

Benito Mussolini, de familia humilde, fue educado por religiosos y maestro de profesión. Se afilió al Partido Socialista Italiano (PSI) y se exilió para no realizar el servicio militar. Amnistiado, volvió a Italia, ocupó cargos en el partido (PSI) y dirigió el periódico *Avanti*. En 1914 se declaró favorable a la guerra y rompió con sus antiguos compañeros socialistas. Su discurso ideológico era una mezcla confusa de radicalismo social y nacionalismo exacerbado.



LAS ESCUADRAS FASCISTAS

La expedición de castigo parte casi siempre de un centro urbano (...). Montados en camiones, armados (...) los "camisas negras" se dirigen hacia el lugar de destino. Una vez llegados, se empieza por pegar a bastonazos a todos aquéllos que no se descubren a su paso, o a los que llevan una corbata, un pañuelo, una enseña roja (...). Se llega a la sede del sindicato, de la cooperativa (...), se revientan las puertas, se destroza el mobiliario, se incendia (...). Todos (...) son brutalmente agredidos o muertos.

Ross: El nacimiento del fascismo, 1921.

- ¿Qué hechos se describen?

2.3. La marcha sobre Roma y la llegada al poder

El Partido Nacional Fascista demostró que contaba con una buena organización en la huelga de agosto de 1922, convocada por todas las fuerzas de izquierda. Los fascistas comunicaron al gobierno que si no era capaz de impedirlos ellos sustituirían al Estado. Los escuadristas mantuvieron en funcionamiento el servicio de correos, trenes y autobuses, y con su acción se ganaron las simpatías de la clase media.

Pero el golpe definitivo para hacerse con el poder llegó con la **marcha sobre Roma** en octubre de 1922. Los fascistas anunciaron que si el gobierno era incapaz de restablecer el orden y la autoridad, ellos **marcharían** hacia la capital y reclamarían el poder. Miles de "camisas negras" ocuparon los edificios públicos de la capital y empezaron a controlar las instituciones y las comunicaciones del Norte de Italia. El gobierno quiso proclamar el estado de excepción el 28 de octubre, pero el rey se negó a firmar el decreto y el gobierno dimitió. Asumiendo toda la responsabilidad, Víctor Manuel III pidió a **Mussolini** el 30 de octubre que constituyese un **nuevo ejecutivo**.

En el proceso de entrega del poder al fascismo, dos instituciones desarrollaron un papel decisivo: la Monarquía y el Ejército. El monarca, por su decisión de entregar el gobierno a Mussolini y los militares porque aconsejaron al rey que no pusiera al ejército en la situación de tener que reprimir a los fascistas, ya que probablemente una parte de los mandos militares les eran afines.

El establecimiento de la dictadura fascista fue el resultado de un proceso de restricción de las libertades que se llevó a cabo entre 1922 y 1924. Primero, un gobierno de coalición entre diferentes fuerzas políticas mantuvo formalmente la vida parlamentaria, así como la libertad política y sindical. El viraje definitivo hacia la dictadura tuvo lugar en 1924, a raíz del asesinato del diputado socialista **Matteotti**, quien había denunciado los crímenes perpetrados por las escuadras fascistas y el fraude con que el Partido Nacional Fascista había conseguido ganar las elecciones. Los fascistas estaban directamente implicados en el asesinato, y para no tener que enfrentarse a las críticas del Parlamento, **Mussolini** asumió **plenos poderes** y silenció a toda la oposición.



Mussolini encabeza la marcha sobre Roma, rodeado de los máximos dirigentes fascistas, en octubre de 1922.

- ¿Qué hecho muestra la fotografía? ¿Qué repercusiones tuvo?

EL ESTADO FASCISTA

DOCUMENTO

Nuestro programa es muy simple: queremos gobernar Italia. La crisis de debilidad sufrida por el estado liberal está ampliamente probada (...) Los hombres, acostumbrados sobre todo a la institución parlamentaria, se nos muestran con una preparación insuficiente para estar a la altura de los acontecimientos (...) creo que se impone su sustitución.

Nosotros construiremos un Estado que plantea este simple discurso: "El Estado no representa un partido, sino a la colectividad nacional, lo abarca todo, está por encima de todo" (...).

Discurso de Mussolini, septiembre de 1922

- ¿Qué intenciones tenía Mussolini respecto al estado liberal? ¿Qué consideración tenía del sistema parlamentario? ¿Cómo lo define en el texto?

LA DICTADURA FASCISTA

DOCUMENTO

Yo declaro, aquí, ante esta asamblea y ante el pueblo italiano, que asumo, yo solo, la responsabilidad política, moral, histórica de lo que ha sucedido. (...) Si el fascismo no ha sido más que un puñado de ricino y bastón, y no la pasión orgullosa que la juventud italiana tiene de mejor, ¡sea mi culpa! Si el fascismo ha sido una asociación criminal, yo soy el jefe de esa asociación criminal. (...)

Italia, señores, quiere la paz, la tranquilidad, calma en el trabajo. Nosotros daremos esa calma, esa tranquilidad en el trabajo, si es posible mediante el amor, y si es necesario, por la fuerza.

Mussolini anuncia la dictadura a los diputados, 1922

LOS PACTOS DE LETRÁN

DOCUMENTO

- 1.º Italia reconoce la religión católica como la única del Estado (...).
- 2.º Italia reconoce a la Santa Sede la plena propiedad y la jurisdicción soberana sobre los territorios de la creada Ciudad del Vaticano (...).
- 26.º La Santa Sede declara definitivamente resuelta la "cuestión romana" y reconoce al Reino de Italia bajo la dinastía de la Casa de Saboya, con Roma como capital del Estado italiano (...).

Tratado de Letrán, febrero de 1929.

- Explica qué se entiende por "cuestión romana" y señala cómo se resuelve en los acuerdos.
- ¿Qué relación emerge entre Iglesia y fascismo?



El Estado soy yo, caricatura antifascista de 1924.



Discurso de Mussolini ante la multitud, 1935.

2.4. La dictadura fascista

A partir de 1925, Mussolini, el **Duce**, inició un proceso encaminado a convertir Italia en un **régimen totalitario** en el que Estado y Partido Nacional Fascista quedasen completamente identificados. Una ley nombró a Mussolini jefe de Gobierno y le otorgó todos los poderes: nombraba y revocaba a los ministros, legislaba mediante decretos y controlaba todo el poder ejecutivo. En 1926, la **Ley Rocco** prohibió todos los partidos y sindicatos, a excepción de los fascistas, y en 1934, los sindicatos fueron integrados en 22 corporaciones, que también contaban con representación de las organizaciones patronales.

En 1928, el Parlamento pasó a depender del **Gran Consejo Fascista** (órgano superior del partido), encargado en última instancia de elegir a sus miembros, y en 1929, el Parlamento fue sustituido por un órgano consultivo formado por los dirigentes de las corporaciones fascistas: la **Cámara de los Fasci y de las Corporaciones**. Las autoridades provinciales y municipales eran nombradas directamente por el gobierno y elegidas entre los fascistas, y la administración política fue depurada de los elementos no adictos al régimen. También se creó una **policía política**, la Organización de Vigilancia y Represión del Antifascismo (OVRA), que perseguía a los opositores.

El régimen de Mussolini supo atraerse a la **Iglesia católica**. Juntos firmaron los **Pactos de Letrán** (1929), que supusieron el reinicio de las relaciones entre la Iglesia romana y el Estado, después de la ruptura que se había producido en 1870. El Papa Pío XI reconoció al Reino de Italia y Roma como su capital, mientras el Estado italiano se comprometía a conceder al Vaticano una renta anual. A pesar de cierta oposición de algunos sectores católicos, el apoyo del papado al fascismo constituyó uno de sus puntales más sólidos.

También contribuyó a la popularidad del fascismo su política nacionalista y expansionista. Se promovió la **remilitarización** y se inició una campaña para recuperar los territorios irredentos, algunos de los cuales tenía como objetivo la rectificación de las fronteras con Francia (Niza, Saboya...). La política expansionista fascista implicaba la posesión de **territorios coloniales** en Europa (islas del Dodecaneso y Albania) y en África (Eritrea, Somalia, Libia y Abisinia, actual Etiopía).

LA EXPANSIÓN TERRITORIAL ITALIANA



2.5. Un fuerte dirigismo económico

En el terreno económico, el fascismo se caracterizó por un fuerte **intervencionismo estatal**, por el proteccionismo a la industria nacional y por la tendencia a la autarquía económica. En 1933 se creó el **Instituto para la Reconstrucción Industrial (IRI)** con la finalidad de ayudar a las empresas con dificultades mediante la compra de sus acciones a los grandes bancos a través de empresas filiales públicas. De este modo, el Estado fue haciéndose con el control de sectores importantes de la economía (electricidad, siderurgia, construcción naval, química...). En 1939, el IRI ya poseía cerca del 45% de todas las acciones cotizadas en Bolsa.

En 1934, el Estado adoptó **políticas proteccionistas** y estableció un estricto control de los intercambios, autorizando solamente aquellas importaciones consideradas indispensables. La **política autárquica** condujo a una cierta renovación de la industria nacional, pero, en contrapartida, generó una producción industrial de elevados costos y de baja calidad. Además, la orientación militarista de la industria distorsionó la producción y comportó el estancamiento de la industria ligera y de bienes de consumo. El fascismo invirtió en las **obras públicas** poniendo en marcha proyectos destinados a frenar el desempleo (construcción de autopistas, desecación de marismas, etc.), y diseñó un programa agrario para fomentar la producción y un plan de incentivación de la natalidad.

El estrecho vínculo entre el sector privado y el estatal tuvo su principal beneficiario en la poderosa y reducida oligarquía, identificada políticamente con el Partido Nacional Fascista. En contrapartida, el nivel de vida de los italianos se situó por debajo del europeo. Los salarios reales disminuyeron, mientras que el paro aumentó de 80000 personas en 1926 a 964000 en 1934.

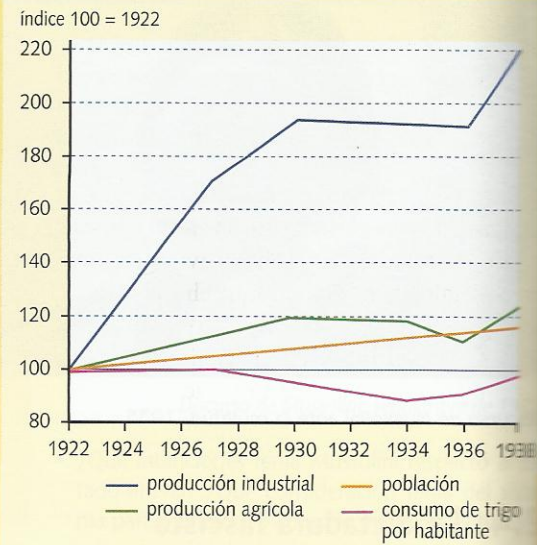
2.6. Un estricto control social

El fascismo pretendió controlar y dirigir a toda la sociedad a base de estimular su afiliación al partido o a los sindicatos fascistas. Así, para difundir y asegurar el futuro del régimen, se creó la **Opera Nazionale Balilla**, en la que era obligatorio matricular a todos los niños hasta la edad adulta. También se creó la **Opera Nazionale Dopolavoro**, que organizaba el tiempo libre fuera del trabajo.

El control del fascismo incidió también en el terreno de la **educación**, y así, en las escuelas de primaria, los maestros debían vestir la camisa negra, mientras que en la Universidad, los profesores debían prestar juramento de fidelidad al régimen. El **catolicismo** fue declarado religión oficial, se prohibió el divorcio, la enseñanza religiosa se convirtió en obligatoria y se exaltó el papel de la maternidad y la familia. Periódicos, libros o radio quedaron impregnados de los valores fascistas, en un intento de controlar no sólo la vida pública, sino también las conciencias, las lecturas y las opiniones del pueblo italiano.

El régimen favoreció los nuevos **medios de comunicación** como la radio y el cine. En Roma se creó **Cinecittà**, el Hollywood italiano, para impulsar una producción cinematográfica propia que debía ejercer una gran labor propagandística. También se creó una importante red de emisoras de radio estatales con el mismo objetivo.

ECONOMÍA Y POBLACIÓN EN ITALIA



- Indica qué sector resultó más beneficiado por la política económica fascista y cuál fue el más perjudicado.
- ¿Qué evolución tuvo la población?



Familia italiana durante la década de 1930.

- Describe la fotografía. ¿Quiénes van con un uniforme militar?
- Valora el papel de hombres y mujeres en el fascismo.

3 LA REPÚBLICA DE WEIMAR (1918-1933)

En Alemania, en 1918, tras la abdicación del káiser Guillermo II, se proclamó la República de Weimar, que tuvo que asumir la derrota militar y las duras condiciones de paz impuestas por los vencedores.

3.1. La debilidad de la República de Weimar

La nueva república, basada en una Constitución ampliamente democrática, fue incapaz de crear un sistema político estable. En sus primeros años, la república tuvo que hacer frente a los intentos insurreccionales tanto de la derecha como de la izquierda, que deseaban acabar con el régimen. En 1919 se produjo el levantamiento de la **Liga Espartaquista**, los comunistas, que pretendían proclamar un gobierno de consejos obreros según el modelo soviético. El levantamiento fue duramente reprimido y los comunistas mantendrían, desde ese momento, un fuerte rechazo a la República de Weimar.

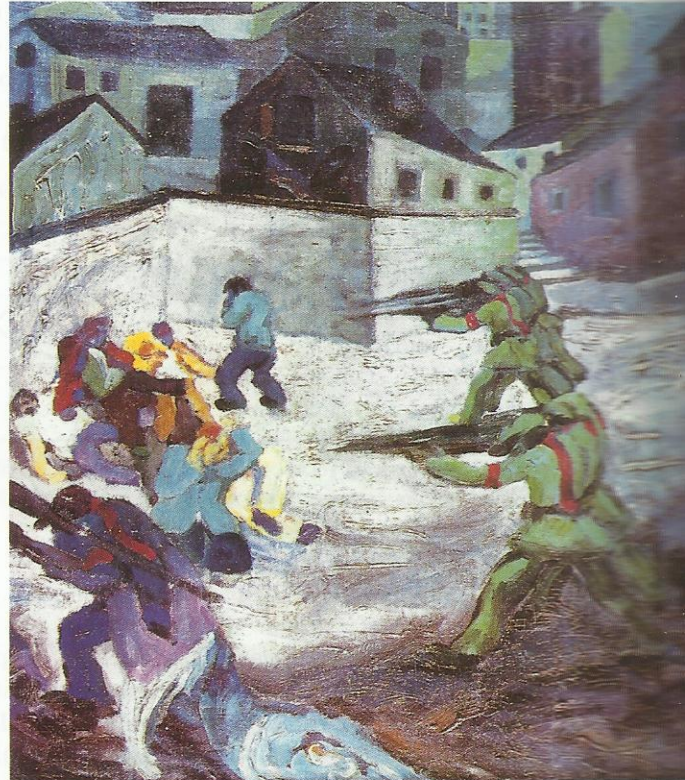
En 1920, el auge de **grupos nacionalistas** radicales, que acusaban al gobierno de traición por haber firmado el armisticio y haber aceptado las condiciones del Tratado de Versalles, se tradujo en un intento de ocupación de Berlín. El **golpe de Estado**, que contaba con el apoyo de un sector del ejército, fracasó gracias al estallido de una huelga general. En 1923, también fracasaría el *putsch* nacionalista y antidemocrático protagonizado por **Adolf Hitler**, en Munich, con el apoyo del general Ludendorff.

La **situación económica** era muy difícil. Las deudas de guerra y las fuertes reparaciones que Alemania debía pagar a los vencedores originaron un aumento vertiginoso de la inflación y una espectacular depreciación del marco alemán. Las personas que vivían de capitales fijos se arruinaron y una buena parte de las pequeñas empresas tuvieron que cerrar, provocando con ello una gran subida de los índices de desempleo. La **crisis** llegó a su cénit en 1923, cuando los alemanes no pudieron pagar las deudas de guerra contraídas con Francia y las tropas galas ocuparon el rico territorio minero del **Ruhr** como garantía de cobro.

VOCABULARIO

WEIMAR Ciudad de Alemania donde se elaboró la constitución que dio origen a la nueva República alemana.

ESPARTAQUISTAS Revolucionarios alemanes comunistas que toman su nombre de Espartaco, dirigente de la más importante revuelta de esclavos en Roma.



Masacre de los revolucionarios espartaquistas en Berlín en el año 1919.



Hans GRUNDIG: La marcha del hambre, 1932.

LA INFLACIÓN EN ALEMANIA (1920-1923)

Fecha	Precios*
Enero de 1920	12,6
Enero de 1921	14,4
Enero de 1922	36,7
Enero de 1923	2785,0
Julio de 1923	74787,0
Agosto de 1923	944041,0
Septiembre de 1923	23949000,0
Octubre de 1923	7095800000,0
Noviembre de 1923	750000000000,0

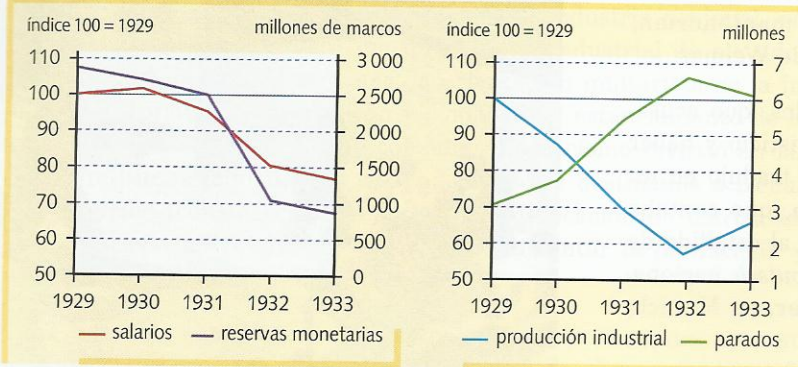
*Índice 1 = enero de 1913

• Valora las cifras y explica qué hechos condujeron a esta situación.

Entre 1924 y 1929, Alemania vivió un período de relativa estabilidad gracias a una mejora económica. Sin embargo, la crisis de 1929 agravó dramáticamente la situación. La producción disminuyó enormemente y el desempleo alcanzó los seis millones de parados en 1931.

Los partidos gubernamentales de la llamada **Coalicción de Weimar** (Partido Socialdemócrata, Centro Católico y Partido Demócrata) fueron perdiendo el apoyo de los asalariados y de la pequeña burguesía empobrecida. A partir de 1930, los diferentes gobiernos de coalición no tuvieron una mayoría suficiente en el Parlamento y se utilizó, con demasiada frecuencia, el recurso de disolverlo. La inestabilidad ministerial (19 gobiernos en trece años) era una prueba fehaciente de la fragilidad del sistema parlamentario.

LA CRISIS ECONÓMICA EN ALEMANIA (1929-1933)



3.2. La formación del partido nazi

Adolf Hitler inició su carrera política en un pequeño grupo extremista, racista y agresivo, con eslóganes anticapitalistas, que en 1920 hizo público su programa y se denominó **Partido Nacionalsocialista de los Trabajadores Alemanes (NSDAP)**. En 1921, Hitler se puso al frente del Partido, reorganizándolo y dotándolo de un carácter violento con la creación de unos escuadrones paramilitares, la SA (Sección de Asalto), que ejercían la amenaza y la coacción contra sus adversarios. También dio al partido un componente anti judío y adoptó una serie de emblemas parecidos a los del fascismo italiano (camisa parda, saludo a la romana, cruz gamada...).

En 1923, tras el fallido intento de golpe de Estado contra la República de Weimar (*putsch* de Munich), Hitler fue detenido y cumplió seis meses de prisión. Durante este período escribió la obra **Mein Kampf (Mi lucha)**, en la que exponía su pensamiento y programa político: desprecio por la democracia parlamentaria, odio al bolchevismo, y necesidad de un liderazgo único y fuerte para dirigir al pueblo alemán. Defendía el antisemitismo, la superioridad de la raza aria y la necesidad de forjar un **Gran Reich** con todos los territorios de población germánica en base a un programa de expansión territorial.

Al salir de prisión, la posición de Hitler dentro del partido y su liderazgo político se habían reforzado. Ya era reconocido como el **Führer** (jefe del Partido) y en 1925 creó su propia milicia, la **SS** (Grupo de Protección). Sin embargo, la mejora de la situación económica y social entre 1924 y 1929 hizo perder terreno a los nazis, que se vieron obligados a frenar su actividad antiparlamentaria.

VOCABULARIO

PARTIDO NAZI Abreviatura de *Nationalsozialistische Deutsche Arbeiterpartei* (NSDAP).

SA Sección de Asalto. Tropas de choque del partido nazi hasta 1933.

SS Grupo de protección del Führer. Cuerpo paramilitar que obedecía directamente las órdenes de Hitler. Se ocuparon de los campos de concentración.

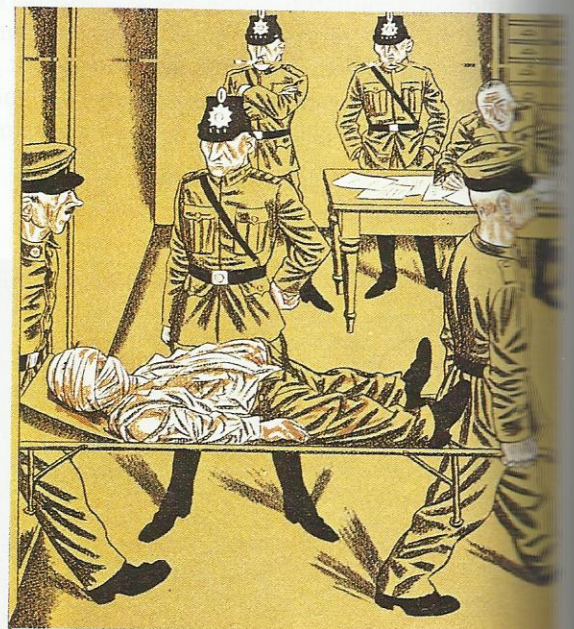
HITLER (1889-1945)

BIOGRAFÍA

Nacido en Braunau-am-Inn, pequeña ciudad austríaca en la frontera con Baviera, Adolf Hitler era hijo de un modesto funcionario de aduanas. A los 10 años se quedó huérfano, abandonó los estudios y se trasladó a Viena, donde vivió sin ocupación definida y muy implicado en tertulias políticas. En 1912 se trasladó a Munich y al estallar la Gran Guerra se alistó en el ejército, donde fue herido y condecorado, pero sin alcanzar más que el grado de cabo, porque sus superiores consideraban que no tenía "dotes para el mando".



Hitler a la edad de 23 años.



Caricatura de 1931 que denuncia la violencia nazi:
 -¿Le atropelló un coche?
 -No, se encontró con los nacionalsocialistas.

- Describe la caricatura y analiza el fenómeno que denuncia.

4 LA ALEMANIA NAZI (1933-1939)

La crisis económica y el desorden político radicalizaron las posturas de buena parte de los alemanes, que se hicieron más receptivos al nacionalsocialismo.

4.1. La llegada al poder del nazismo

La difícil coyuntura económica derivada de la crisis de 1929 fue la que ofreció una nueva oportunidad a los nacionalsocialistas, ya que el aumento del malestar social favoreció la difusión de su discurso radical y provocó una **polarización política**. Así, en las elecciones de 1932, salieron elegidos 196 diputados nazis y 100 comunistas. Ante el resultado, las fuerzas conservadoras, más alarmadas por la influencia comunista que por el nazismo, prefirieron llegar a un acuerdo con Hitler y, en enero de 1933, éste fue nombrado **canciller** en un **gobierno de coalición**. Hitler juró la Constitución, pero su intención era convertir la república en un Estado autoritario.

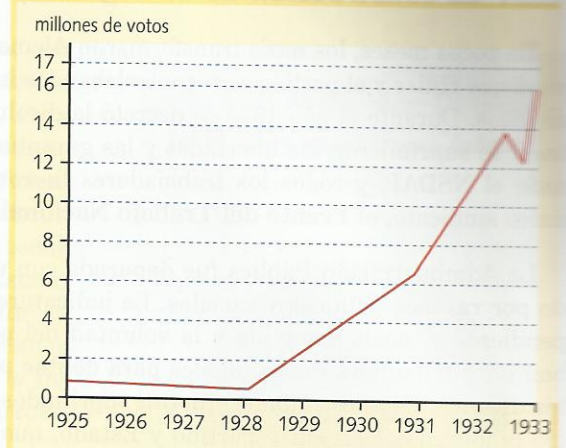
Las razones del éxito electoral de los nazis hay que buscarlas en el apoyo que hallaron entre las clases medias, los campesinos arruinados y los obreros desesperados ante la miseria y el paro. Por otro lado, su nacionalismo radical les hizo ganar adeptos entre los militares y antiguos combatientes y entre la burguesía, que deseaba un poder fuerte. Para una parte importante de la opinión pública alemana, Hitler era un eficaz defensor del orden frente al comunismo. Además, Hitler contaba con el apoyo de importantes personalidades de la industria y de las finanzas, y disponía de ayudas económicas procedentes de algunos grandes empresarios (Thyssen, Stinnes y Krupp).

4.2. El camino hacia la dictadura

La construcción del Estado autoritario se inició el mismo año 1933, cuando Hitler consiguió del presidente Hindenburg el permiso para disolver el Parlamento y convocar nuevas elecciones, que se fijaron para el día 5 de marzo. Un decreto del gobierno prohibió la prensa y las reuniones de los opositores. Los registros y las persecuciones se multiplicaron, mientras que, en la calle, los "camisas pardas" sembraban el pánico y el terror. El 27 de febrero se produjo el **incendio del Reichstag**, del que fueron falsamente inculcados los comunistas. El atentado sirvió de excusa para suspender las libertades individuales, suprimir el control judicial sobre las detenciones y restablecer la pena de muerte.

En estas condiciones excepcionales, el partido nazi no obtuvo la mayoría absoluta (consiguió el 43% de los votos), mientras que la izquierda (socialistas y comunistas) alcanzó el 30%. Adolf Hitler necesitaba y obtuvo el apoyo de los diputados del Centro Católico para que el Parlamento le concediese **plenos poderes** y la facultad de promulgar leyes sin necesidad de trámites. La concentración de poderes en manos de Hitler se completó cuando, en agosto de 1934, después de la muerte de Hindenburg, acumuló las funciones de **canciller** y **presidente**, y se proclamó **Führer** y **canciller del Reich** (*Reichsführer*).

EL ASCENSO DEL NSDAP



- ¿Qué factores contribuyeron al ascenso del NSDAP?

LA TOMA DEL PODER

DOCUMENTO

Entramos en el Reichstag para proveernos de armas en el mismo arsenal de la democracia. Nos presentamos a diputados para paralizar la democracia de Weimar con su propia ayuda. Si la democracia es tan estúpida que nos concede dietas y viajes pagados para nuestra tarea inclemente, peor para ella (...). Si en estas elecciones conseguimos introducir de 60 a 70 agitadores de nuestro partido en diversos Parlamentos, el Estado mismo financiará nuestro equipo de combate (...).

También Mussolini entró en el Parlamento y, sin embargo, no tardó mucho en desfilar con sus "camisas negras" por Roma (...). No hace falta creer que el parlamentarismo sea nuestra meta. (...) ¡Venimos como enemigos! ¡Venimos como el lobo que ataca al rebaño (...)!

Declaraciones de J. Goebbels en Der Ang Riff, 1928.

- Sintetiza las ideas de Goebbels.

"Un Pueblo, un Imperio, un Führer" fue uno de los eslóganes del nazismo.



4.3. La construcción de un régimen totalitario

En pocos meses, los nazis transformaron Alemania en un **régimen totalitario**, es decir, que Hitler y el partido nazi controlaban las instituciones, la sociedad y los individuos. Durante el año 1934 se decretó la disolución de los partidos y sindicatos para suprimir las libertades y las garantías individuales. Sólo fue autorizado el NSDAP, y todos los trabajadores fueron conminados a afiliarse en el único sindicato, el **Frente del Trabajo Nacionalsocialista**.

La Administración Pública fue depurada con una ley que autorizaba el despido por razones políticas y raciales. La judicatura desapareció como poder independiente y quedó sometida a la voluntad del partido al tiempo que se formaban unos tribunales excepcionales para delitos políticos. Los poderes locales de los diversos Estados (*Länder*) fueron suprimidos y transferidos al Reich. Se inició la identificación entre partido y Estado, que se constituyó como un Estado unitario y centralizado.

Bajo la autoridad incontestable del Führer, un grupo de dirigentes del partido organizó, con mano de hierro, el nuevo Estado. Una serie de organismos ejecutivos, a modo de despachos ministeriales dirigidos por hombres plenamente identificados con Hitler, competían por ganar mayor influencia y poder en la gestión del régimen. La policía fue sustituida en sus tareas de control y represión por las formaciones paramilitares de los nazis, fundamentalmente por la SS, bajo la dirección de Heydrich. En 1934 se creó la **Gestapo** (Policía Secreta), dirigida por Himmler, encargada de la represión de los opositores al régimen y del control sobre la opinión pública. En 1933 se abrieron los primeros campos de concentración (Dachau), y hacia 1934 ya existían unos cincuenta. Desnutridos y obligados a trabajos forzados, muchos prisioneros alemanes perdieron su vida en ellos.

Sólo quedaba por conseguir la total sumisión del partido a las directrices de Hitler, ya que un sector de la SA, liderado por Röhm, mantenía diferencias políticas con el Führer e insistía en las primitivas consignas anticapitalistas. Su neutralización se llevó a cabo durante la **Noche de los cuchillos largos** (1934), en la que fueron asesinados Röhm y más de 300 dirigentes de la SA. A partir de ese momento, el control de Hitler del Estado y del partido nazi fue absoluto.

Celebración del Partido Nacionalsocialista en Nuremberg, 1935.



VOCABULARIO

TOTALITARISMO Régimen político autoritario, impuesto con violencia y mantenido con el terror, en el que la organización del Estado y de toda la sociedad está sometida a una ideología oficial. En el caso de Alemania, al fascismo de tipo nazi.

GESTAPO Policía secreta oficial encargada de la represión.

LA PROPAGANDA NAZI

DOCUMENTO

- Hitler es la palabra de orden de todos aquéllos que creen en la resurrección de Alemania.
- Hitler es la última esperanza de aquéllos que lo han perdido todo (...) y a los que sólo queda una cosa, la fe en una Alemania justa, que dará de nuevo el pan, el honor y la libertad a sus hijos.
- Hitler ejecuta el testamento de nuestros dos millones de camaradas muertos en la guerra (...).
- Hitler es el hombre salido del Pueblo, que sus enemigos odian porque comprende al Pueblo y lucha por él.

Eslóganes de propaganda nazi, 1932.

- Analiza los eslóganes.

4.4. Autarquía económica y rearme

La principal preocupación de los dirigentes nazis en materia económica, con Goering como principal impulsor, era asegurar un relanzamiento económico que convirtiese nuevamente a Alemania en una gran potencia mundial. Para ello se implantó un fuerte **dirigismo estatal**, que tenía como objetivo conseguir la **autarquía económica** y convertir Alemania en un Estado autosuficiente. Con esta finalidad, se elaboró un **Plan Cuadrienal** de autoabastecimiento económico y fomento de una industria de sustitución, capaz de producir todas las materias que el Reich no poseía en cantidad suficiente. Además, el Estado pasó a ejercer un fuerte control sobre los precios y los salarios con el fin de frenar la inflación, realizando fuertes inversiones e iniciando numerosos planes de obras públicas para acabar con el paro. Por último, se dio prioridad a la **industria pesada**, sobre todo a la de armamento, que alcanzó un gran desarrollo gracias a la remilitarización.

Los resultados económicos del nazismo fueron muy desiguales. En 1939, Alemania se había convertido en la **segunda potencia industrial** del mundo. El índice de producción industrial creció enormemente, aunque con una gran diferencia entre el sector de equipamientos (156%) y el de bienes de consumo (19%), y se consiguió la plena ocupación. Ahora bien, para ello fue necesario mantener unos salarios bajos, con lo que la capacidad adquisitiva de los obreros se estancó, unas largas jornadas laborales (10 horas) y la absoluta anulación de los derechos sindicales (huelga, asociación, convenios, etc.). Igualmente, la inflación fue controlada, pero el comercio exterior se paralizó y el déficit exterior alemán se mantuvo a pesar de la autarquía.

La política económica nazi, como el fascismo italiano, no cuestionó ni puso en peligro el sistema capitalista. Por el contrario, reafirmó algunos de los rasgos más característicos del **capitalismo alemán**. Así, se aceleró el proceso de concentración de capital y los beneficios de las empresas y de la banca aumentaron enormemente. La clase media, que había depositado grandes esperanzas en el nuevo régimen, experimentó una tenue mejoría, pero los privilegios otorgados a la banca y a la gran industria le dejaron poco margen de maniobra. La clase obrera vio cómo desaparecía el grave problema del paro a la vez que se iniciaba un acusado empeoramiento de sus condiciones salariales y de trabajo.



Cartel de propaganda del automóvil Volkswagen. El rótulo dice: "Ahorra cinco marcos a la semana y consigues tu propio coche".

EL APOYO DEL GRAN CAPITAL

DOCUMENTO

Los dirigentes de la economía deseaban la llegada al poder de un Führer fuerte para formar un gobierno duradero. (...) El interés común del gran capital era el de frenar el bolchevismo (...). Otro interés común era la voluntad de poner en práctica el programa económico de Hitler, en el que un punto esencial del mismo era que el sector económico tenía que dirigirse a sí mismo, sin interferencias del sector político (...). Se esperaba, asimismo, una nueva coyuntura económica favorecida por la existencia de encargos mayores por parte del Estado: no olvidemos que Hitler preveía el crecimiento del ejército alemán de 100 000 a 300 000 hombres, la construcción de autopistas en todo el Reich, la mejora de los medios de transporte (en particular, de los ferrocarriles) y un desarrollo de industrias como las del automóvil o la aviación y sus sectores anexos.

Declaraciones del banquero Kurt von Schöder. Proceso de Nuremberg, 1945-1946.

- Analiza las razones por las que muchos industriales y banqueros apoyaron a Hitler.

LA EVOLUCIÓN ECONÓMICA

Años	Salarios hora (1)	Beneficios industriales (2)	Paro (3)
1932	82	-	5,5
1933	79	6,6	4,8
1934	79	7,9	2,7
1935	79	9,2	2,1
1936	79	12,2	1,5
1937	79	14,2	0,9
1938	80	15,0	0,4
1939	80	-	0,03

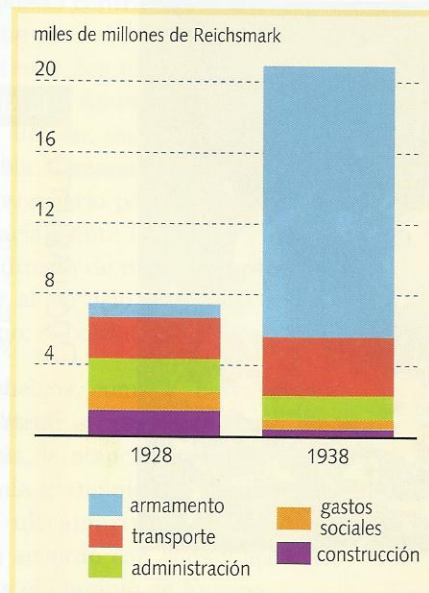
(1) Índice 100 = 1929

(2) En miles de millones de Reichsmark

(3) Millones de personas

- ¿Qué características presenta la economía alemana durante el nazismo?

EL GASTO PÚBLICO



4.5. El control ideológico y social

Para el Estado nazi, la sociedad alemana debía tener una absoluta unidad ideológica. Se creó el **Ministerio de Cultura y Propaganda**, que fue confiado a Goebbels, para garantizar la conformación de una cultura y un pensamiento basados en las ideas racistas y nacionalistas. La ciencia y la cultura (periódicos, editoriales, emisoras de radio, cine...) se "nazificaron", aniquilando la libertad intelectual y desmantelando toda la élite artística y literaria. Se crearon listas de autores prohibidos y la quema de libros considerados perniciosos se convirtió en un acto ritual del nazismo.

El futuro del Reich, según sus dirigentes, dependía de la adhesión de la juventud al nacionalsocialismo y por ello el nazismo dedicó grandes esfuerzos a la educación de los jóvenes. Se reorganizó y se politizó el sistema educativo: se depuró a profesores de universidades y escuelas, y se introdujo la censura en las aulas y en los libros de texto. También se fomentaron las organizaciones de recreo y de educación juvenil, entre las que las **Juventudes Hitlerianas** desempeñaban un papel fundamental. La educación redujo el papel de la mujer en la sociedad a las llamadas tres "K": *Kinder*, *Kirche*, *Küche* (hijos, iglesia, cocina).

La oposición a este proyecto de **nazificación** era atajada con una brutal represión. Comunistas y socialistas fueron perseguidos y enviados a campos de concentración. El miedo y la coacción impidieron al antinazismo coordinarse e influir en la población. Pero, también es evidente, que se produjo una cierta **adhesión de la población** atraída por el proyecto de Hitler que exaltaba elementos como la grandeza de Alemania, el orgullo de la raza, un futuro de progreso, etc. y muchas veces se producía un desentendimiento de la población respecto a los métodos utilizados por los nazis. Todo ello permitió al nazismo presentarse ante el mundo como un régimen incontestado que contaba con el masivo apoyo de la población alemana. Lo único posible para intelectuales, artistas, militantes de izquierda, judíos o cualquier otro perseguido, era emigrar o huir de la Alemania nazi.



Ceremonia ritual de quema de libros en Berlín, 1933.

VOCABULARIO

NAZIFICACIÓN Proceso por el cual el conjunto de las estructuras sociales, económicas, políticas o culturales aceptaron y adoptaron los principios ideológicos del nazismo.

ANTISEMITISMO Contrario a los semitas, término con el que se designa a la población judía. En sus posiciones más extremas el antisemitismo propugnó la desaparición del pueblo judío.

LA EDUCACIÓN NAZI

DOCUMENTO

Mi pedagogía es dura. Educaremos a una juventud ante la que el mundo temblará. Una juventud violenta, imperiosa, intrépida, cruel. Así es como la quiero. Sabrá soportar el dolor. No quiero encontrar en ella nada débil ni tierno.

Quiero que tenga la belleza y la fuerza de las fieras jóvenes. La adiestraré en todos los ejercicios físicos. Ante todo, que sea atlética (...).

No quiero ningún tipo de educación intelectual. El saber no haría más que corromper a mis juventudes. Que sepan sólo aquello que puedan aprender por medio del libre ejercicio de la curiosidad y la emulación. La única ciencia que exigiré a estos jóvenes es el dominio de sí mismos. Aprenderán a vencer el miedo.

Hermann RANSCHNING: Hitler me dijo, 1939.

- Analiza los valores que deben poseer los jóvenes según el nazismo.

EL SILENCIO DE LA POBLACIÓN

DOCUMENTO

Primero cogieron a los comunistas,
y yo no dije nada porque yo no era un comunista.

Luego se llevaron a los judíos,
y no dije nada porque yo no era un judío.

Luego vinieron a por los obreros,
y no dije nada porque no era ni obrero ni sindicalista.

Luego se metieron con los católicos,
y no dije nada porque yo era protestante.

Y cuando finalmente vinieron a por mí,
no quedaba nadie para protestar.

Poema de Martin Niemöller, pastor luterano,
deportado a un campo de concentración
por su actividad contra la nazificación.

4.6. La pureza racial

Un elemento central para conseguir la total cohesión ideológica y social del pueblo alemán era asegurar la **pureza racial**. Se afirmaba que la raza aria debía ser protegida mediante la exclusión de quienes presentaban cualquier discapacidad física, de las minorías étnicas, de los disidentes, etc. ya que éstos representaban un peligro para el nuevo orden social. Además, el régimen nazi favoreció la natalidad de los "verdaderos" arios y se adoptaron un conjunto de medidas eugenésicas con el fin de esterilizar a los individuos con enfermedades hereditarias.

Sin embargo, la cuestión racial que alcanzó mayor magnitud fue la persecución de los **judíos**. Las causas del **antisemitismo** alemán hay que buscarlas en el deseo de ofrecer a la nación alemana una explicación fácil de sus infortunios, una cabeza de turco a la que atribuir todas las responsabilidades. Además, algunos judíos poseían grandes fortunas, hecho que provocaba el resentimiento de una parte de la población. La política antijudía pasó por diferentes fases: en 1933 se promulgó el boicot a los negocios de los judíos; en 1935 se dictaron las **Leyes de Nuremberg**, que impedían los matrimonios mixtos y excluían a los judíos de la ciudadanía alemana. Por último, en 1938 se les obligó a llevar un distintivo. La animadversión contra los judíos se materializó en múltiples persecuciones, la más dramática de las cuales fue el 9 de noviembre de 1938, la llamada **Noche de los cristales rotos**, en la que fueron detenidos miles de judíos, y algunos de ellos asesinados, destruidos sus comercios (más de 7000) e incendiadas sus sinagogas.

4.7. La expansión territorial

El régimen nazi no puede entenderse sin su **vocación expansionista**. Hitler vinculó estrechamente la formulación de la superioridad racial con su voluntad de implantar un nuevo orden en Europa asentado en el dominio germánico. Por ello, la política exterior del régimen fue condicionante fundamental del nazismo, hasta el punto de determinar su acción de gobierno.

En primer lugar, Hitler abanderó las repulsas contra las condiciones del Tratado de Versalles y la humillación que para el pueblo alemán suponían. Pero en su proyecto de política exterior, los nazis no pretendían un retorno a las fronteras anteriores a 1919. Apuntaban más lejos: a la construcción política del **Gran Reich** alemán, un Imperio que debía comprender todos los territorios de habla alemana y someter, para conquistar el **espacio vital** (*Lebensraum*) necesario para el pueblo alemán, a los pueblos eslavos considerados racialmente inferiores y débiles. Este proyecto conllevaría la ocupación directa de nuevos territorios (Polonia, Ucrania...), que habían de quedar al servicio de la raza superior, y la aniquilación de su enemigo máximo: el bolchevismo ruso.

Finalmente, se consideraba que otros pueblos, como Italia y, sobre todo, Gran Bretaña, tenían derecho a construir su propio "espacio vital" debido a su componente racial. Además, la atención de estos países se dirigía a zonas no competitivas con la germánica: el Mediterráneo en el caso italiano, y las colonias ultramarinas, en el caso británico. Así pues, era posible llegar a un acuerdo con ellos y acometer sin interferencias la conquista del Este y el dominio de Europa.



Dibujo de contenido antisemita para ilustrar un libro escolar alemán de 1936.



El cartel dice: "¡Alemanes, no compréis a los judíos!".

EL EXPANSIONISMO NAZI

DOCUMENTO

Las fronteras de 1914 no tienen ningún significado para nuestro porvenir. No nos han protegido en el pasado ni aumentarán nuestro poder en el futuro. No darán a la nación alemana solidaridad interna ni le suministrarán alimentos; desde el punto de vista militar, no son adecuadas, ni tan sólo satisfactorias, ni mejorarán nuestra situación actual respecto a otras potencias mundiales (...).

Ninguna nación de la Tierra posee un solo metro cuadrado de territorio concedido por el cielo. Las fronteras se trazan y se modifican sólo de acuerdo con la voluntad humana. El hecho de que una nación consiga adjudicarse un territorio que no le pertenecía (...) prueba, sencillamente, el poder del vencedor y la debilidad de los vencidos. Este poder es la única cosa que da derecho a la posesión (...).

Adolf Hitler, 1927.

- ¿Cómo se justifica la política expansionista?